

Inklusion

Zugehörigkeit (sense of belonging) und Anerkennung (sense of dignity) sind zwei entscheidende Dimensionen der Persönlichkeitsentwicklung, die laut UN-Menschenrechtskonvention allen Menschen zustehen, unabhängig von Nation, Klasse, Geschlecht, Alter oder Handicap.

In einem Schulsystem, das auf Selektion basiert, bedeutet dies: Jede Schule ist herausgefordert, sich einer Kultur des Miteinanders bewusst zu werden und Strukturen dafür zu schaffen, mit Diversität umzugehen. Aus der Perspektive der Potenzialentfaltung haben alle Kinder besondere Fähigkeiten und Begabungen. Jedes Kind ist wichtig und zählt. Jeder soll seine Stärken entfalten können und so seinen individuellen Beitrag in die Gemeinschaft einbringen.

