VOLKSSCHULE

ANGEDAIR

Herzlich willkommen an der Volksschule Angedair!

VOLKSSCHULE
ANGEDAIR

1902
Neubau

Die Volksschule vor der Aufstockung im Jahr 1964

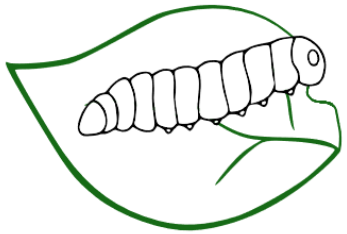
1964
Aufstockung

2018
Erweiterung
Sanierung

- Die VS Angedair ist eine neunklassige Volksschule.
- 163 Schülerinnen und Schüler besuchen 5 einstufige und 4 jahrgangsgemischte Klassen.
- Die Kinder in unserem Schulhaus sprechen 12 verschiedene Sprachen.

- 76 Buben und 87 Mädchen arbeiten in vier Clustern auf den zwei oberen Stockwerken. Im Parterre sind alle unsere Kreativräume und die schulische Tagesbetreuung. Im Untergeschoss befindet sich der Turnsaal.
- Betreut werden wir Kinder von 22 Lehrerinnen und Lehrern, 2 Freizeit-pädagoginnen und 4 Assistentinnen. Daniela Lehman ist seit 1. August 2011 unsere Direktorin, Andreas Albertini ist seit heuer ihr Stellvertreter.

VOLKSSCHULE ANGEDAIR



Lernen braucht Raum

Räume ermöglichen Entfaltung

Neues Lernen in neuen Räumen

- ‚Kinder brauchen Gemeinschaften, in denen sie sich geborgen fühlen, Aufgaben, an denen sie wachsen und Vorbilder, an denen sie sich orientieren können', fordert Prof. Dr. Gerald Hüther. Diese Geborgenheit vermitteln einerseits die neuen Räumlichkeiten, der Holzboden, die Sitznischen, die Lesetreppe.... Mit der Aula haben wir endlich einen schönen Rahmen für Feste und Feiern. Auch Fortbildungen finden hier statt.
- Unsere Lernbereiche sind erweiterbare Klassenräume und ermöglichen ein verschränktes Raumangebot. Sie werden den Anforderungen der schulischen Tagesbetreuung gerecht, ermöglichen Inklusion, unterstützen das Lernen in Kleingruppen und zu zweit, fördern die Selbsttätigkeit, bieten Rückzugsmöglichkeiten und schaffen Atmosphäre.

- ‚Bildungseinrichtungen und ihre Atmosphäre wirken auf die Menschen, die an diesen Orten lernen und leben … Hier wird die Basis für lebenslanges Lernen, für die Freude am sich Bilden und Weiterbilden und für eine aktive Teilhabe an der Gesellschaft gelegt.‘ (Charta für die Gestaltung von Bildungseinrichtungen des 21. Jahrhunderts)
- Neben den Räumlichkeiten benötigt es eine neue Lernkultur. Unsere Lehrerinnen und Lehrer unterstützen uns beim Lernen, beraten uns bei Strategien und ermöglichen uns, unsere Stärken zu entfalten. So können sie den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen gerecht werden. Es ist Aufgabe der Schule, der Verschiedenheit der Kinder Rechnung zu tragen. (Dir. Margot Stern-Isak, VS Feldkirchen, Kärnten)

- Manuela Tiefenbacher-Schauer schreibt in ihrem Lied „Fehler machen darf ich hier, denn aus Fehlern lernen wir. Alle können ganz schnell merken, ich habe viele Stärken.“ (aus dem Musical ‚Du bist ein Licht auf dieser Erde‘)
- ‚Bildung muss Potenzialentfaltung sein. Wissensvermittlung stellt lediglich den Rohstoff bereit. Erst die Potenzialentfaltung bestimmt, was jeder Mensch daraus kreativ gestalten kann.' (Margret Rasfeld)
- DENN ‚Der Glaube an ihr Potenzial, lässt Menschen fliegen‘, behauptet Ali Mahlodji. Haltung, Zutrauen, Augenhöhe, Mut bestimmen die Flugrichtung, die Flughöhe, die Fluggeschwindigkeit.

VOLKSSCHULE
ANGEDAIR

VOLKSSCHULE
ANGEDAIR

Unser neues Schullogo
stellt uns Kinder
in den Mittelpunkt.

Das gibt uns Halt.

VOLKSSCHULE ANGEDAIR

Unsere WegbegleiterInnen, Inspirationsquellen und Mutmacher

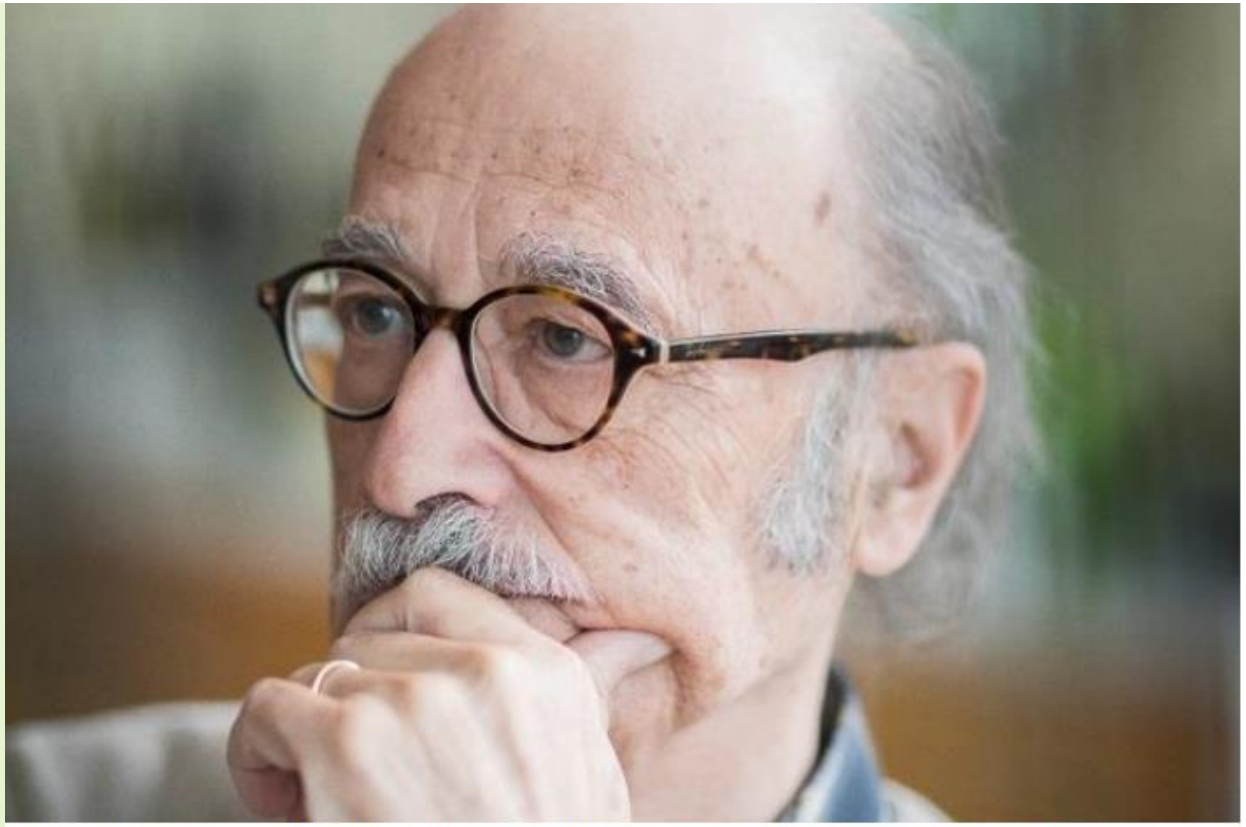
Dr. Günter Funke: Bildung braucht Beziehung

Dr. Günter Funke: WERT-volle Bildung

- Wer Bildung will, muss Beziehung schaffen". Deshalb ist eine "personale Pädagogik" die Grundlage für gelingendes Lehren - Lernen - Leben.
- In der neuen Schule muss dieser Paradigmenwechsel gelingen: Das Ziel kann nicht mehr der funktionierende Mensch sein. Personalität, Wertschätzung und Würde der Person sind gefragt, denn Lernen hat nur Sinn, wenn es berührt.

Remo Largo - Lernen geht anders

- „Ich bin der festen Meinung, dass wir unsere Gesellschaft radikal überdenken sollten. Aus meiner Sicht ist eine ideale Gesellschaft so gestaltet, dass möglichst viele Menschen ihre Individualität leben können."
- „Die wichtigsten Faktoren für den Lernerfolg sind: Das Kind fühlt sich von den Lehrerinnen und Lehrern und von seinen Mitschülern angenommen. Es darf selbstbestimmt in seinem Tempo und auf seine Weise lernen. Und es hat Vorbilder, denen es nacheifern kann."



«Wir sollten unsere Gesellschaft radikal überdenken»: Kinderarzt Remo Largo. Foto: Daniel Ammann

Dr. Gerald Hüther – einladen, ermutigen und inspirieren

„Wir brauchen Gemeinschaften, deren Mitglieder einander einladen, ermutigen und inspirieren, über sich hinauszuwachsen."

- Gerald Hüther

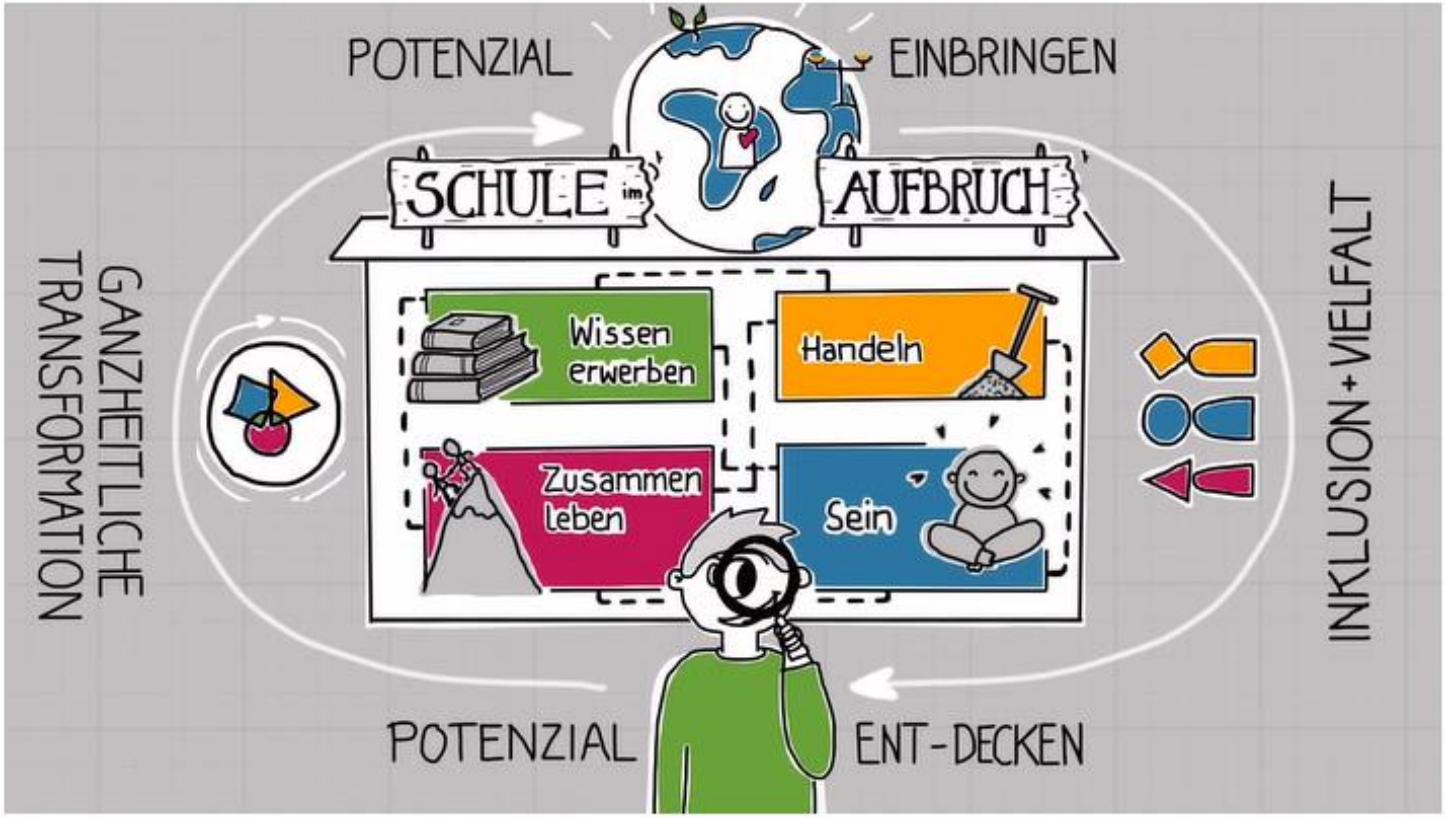
Margret Rasfeld – Initiatorin von ‚Schule im Aufbruch‘

„Unverzichtbar sind
Kreativität,
Verantwortung,
Individualität
und Gemeinsinn.
Dies will gelernt sein.“

VOLKSSCHULE ANGEDAIR

Was ist "Schule im Aufbruch"?

Worum geht es bei Schule im Aufbruch?



VOLKSSCHULE ANGEDAIR

Wussten Sie, dass …

… DER MENSCH INDIVIDUELL INS LEBEN GEHT UND SICH EIN LEBEN LANG GEGEN GLEICHMACHEREI WEHREN MUSS?

Markus Hengstschläger: Die Durchschnittsfalle

Ali Mahlodji

„So wie du bist, bist du gut genug.
Und zwar seit dem Tag
deiner Geburt.“

Ali Mahlodji

VOLKSSCHULE ANGEDAIR

Bernhard Frischmann

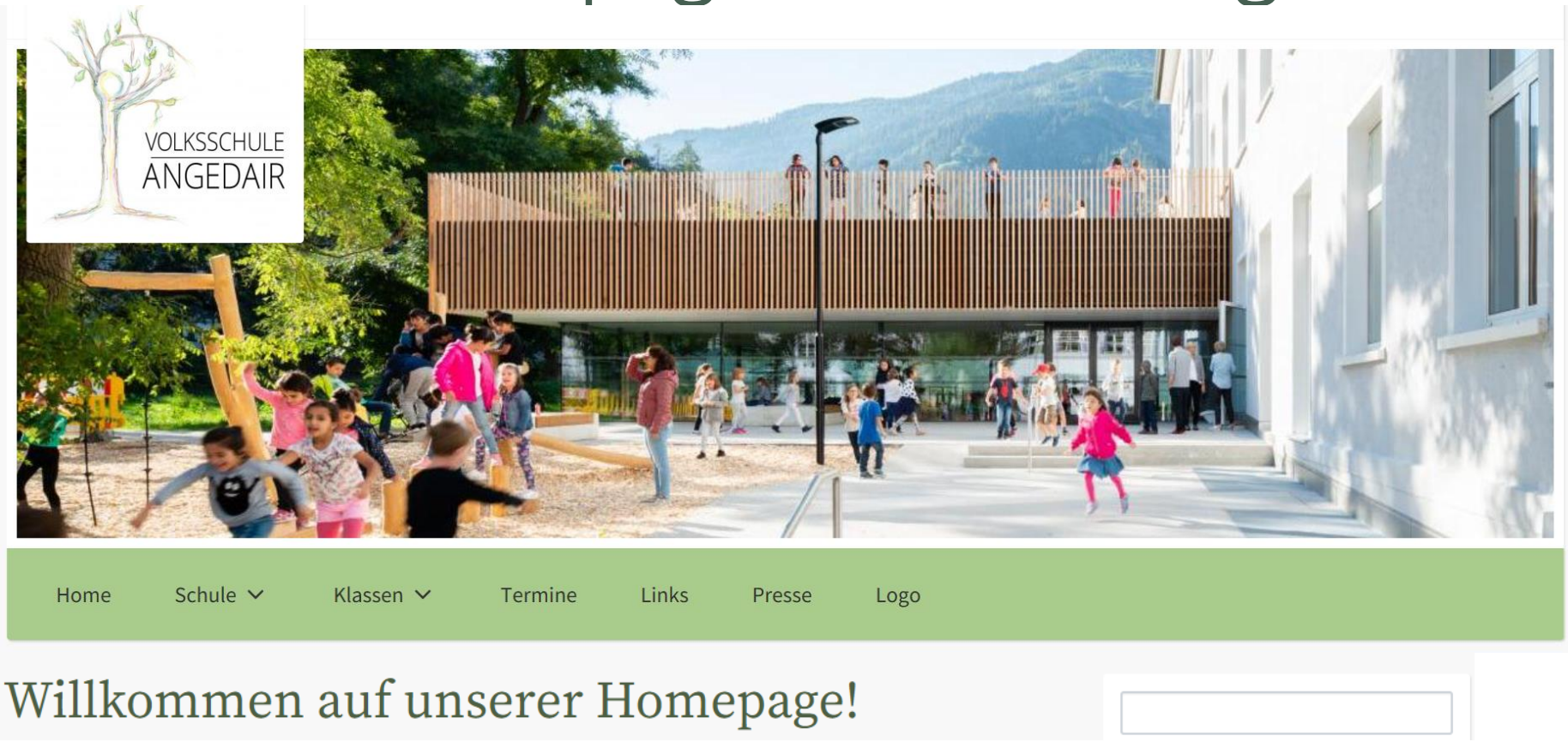
PSI Bernhard Frischmann beim RUNDSCHAU-Interview.

„Junge Menschen auf-richten statt nur zu unter-richten heißt, ihnen ermöglichen, einen eigenen Willen zu haben, sich eigene Kenntnisse zu erarbeiten und sich eigene Urteile zu bilden.“

Bernhard Frischmann

Pflichtschulinspektor der Bildungsregion Landeck

VOLKSSCHULE ANGEDAIR

Jack Ma – Bildung der Zukunft

Unsere neue Homepage – www.vs-angedair.tsn.at